

Tantárgy neve: Műszaki menedzsment	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tanóra típusa: 2 óra előadás / 2 óra gyakorlat, összesen 4 óra az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):	
A számonkérés módja: <u>kollokvium</u> / évközi jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye: 1 félév	
Előkövetelmények: nincs	
Tantárgyleírás:	
A műszaki menedzsment tudományterület ismeretköreinek, tantárgyainak megismerése. A műszaki menedzsment ismereteket kereső és alkalmazó iparágak, cégek, munkakörök megismerése. Az egyéni eredményességhez vezető út megismerése a kiemelkedően eredményes emberek 7 szokása mentén. A vezetői eredményességhez vezető út megismerése a csapatvezetők 6 legfontosabb feladata mentén.	
Irodalom	
Kötelező irodalom: - https://management.unideb.hu/node/528 - Stephen R. Covey: A kiemelkedően eredményes emberek 7 szokása Ajánlott irodalom: - Sean Covey: A kiemelkedően sikeres fiatalok 7 szokása - Stephen R. Covey: A 8. szokás - Stephen R. Covey, A. Roger Merrill, Rebecca R. Merrill: Először a fontosat! - Stephen R. Covey: Valódi nagyság – 12 eszköz a sikerhez - Stephen M. R. Covey, Greg Link: Okos bizalom - Stephen R. Covey, Bob Whitman: Nyerő csapat - Chris McChesney, Sean Covey, Jim Huling: A megvalósítás 4 alapszabálya – Hogyan érhetjük el legfontosabb céljainkat	
Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek	
a) tudása - Ismeri a műszaki szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat. - Ismeri a termelő és szolgáltató folyamatok reál, humán, illetve gazdasági és társadalmi összefüggéseit, azok egészségre és biztonságra való hatásmechanizmusát. - Ismeri a műszaki szakterülethez kapcsolódó gazdálkodás- és szervezéstudományi szakterületek (menedzsment, termelésmenedzsment, minőségmenedzsment, projektmenedzsment, innovációmenedzsment, környezetmenedzsment, termékmenedzsment, logisztikai menedzsment, stratégiai menedzsment, vállalkozásmenedzsment, információmenedzsment, marketing, közgazdaságtan, jog) alapjait, követelményeit, összefüggéseit. - Ismeri a műszaki menedzsment szakterületeinek tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit. - Ismeri a szűkebb műszaki szakterület technológiáit. b) képességei - A műszaki szakterületen felmerülő rutinfeladatok megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat. - Képes műszaki, technológiai, beruházási, gyártási, logisztikai, minőségbiztosítási, informatikai folyamatok irányítására, szervezésére, ellenőrzésére és fejlesztésük összehangolására.	

- Képes üzleti tervek készítésére, döntéselőkészítési feladatok elvégzésére, innovációs stratégiák kidolgozására és megvalósítására.
- Képes munkahelyi csoportok vezetésére, az emberi erőforrás menedzselési feladatainak ellátására.
- Képes az információk menedzselésére.
- Képes az érintett szakterületen előállított termékek és szolgáltatások értékesítésében való aktív közreműködésre.
- Képes vállalati, intézményi menedzsment alrendszerek működtetésére.
- Képes a folyamat- és működésfejlesztéssel foglalkozó csapatok munkájában való részvételre, és a csapatok munkájának koordinálására.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel.
- Rendelkezik felelősségtudattal, minőség tudattal, értékelési és önértékelési, analízis és szintetizáló képességgel.
- Képes arra, hogy szakmailag adekvát módon szóban és írásban anyanyelven és egy idegen nyelven kommunikáljon, prezentáljon.
- Képes a hazai és nemzetközi szakirodalom feldolgozására és felhasználására.

c) attitűdje

- Nyitott a műszaki szakterületet megalapozó általános és specifikus ismeretekre.
- Betartja a munkavégzés és munkavállalás jogi, erkölcsi és szakmai szabályrendszerét.
- Törekszik arra, hogy döntéseit a jogszabályok és az etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.
- Törekszik arra, hogy döntéseit az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőség szerint velük együttműködésben hozza meg.
- Törekszik arra, hogy folyamatos önképzéssel és továbbképzéssel szakmai fejlődését elősegítse.
- Átfogó rendszerszemlélettel rendelkezik.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan képes a termelő és szolgáltató vállalkozások műszaki-gazdasági jellegű, valamint humán folyamataival kapcsolatos menedzselési feladatok ellátására.
- Önállóan képes a szervezetek működésének menedzselésére.
- Saját munkájának eredményeit reálisan értékeli.
- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan képes a munkavégzésre, a szakmai kérdések végiggondolására.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért.
- Felelősséget vállal az általa irányított és az általa elvégzett munkafolyamatokért.
- A szakterületét megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja.
- Felelősséget érez a fenntartható fejlődésért.
- Felelősséget érez munkahelyéért és beosztott munkatársaiért.

Tantárgy felelőse: **Dr. Kiss Szabolcs**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): **Dr. Kiss Szabolcs**

Tantárgy neve: Műszaki menedzsment		Tantárgy kódja: MK3MMENM05MX17	
Kredit: 5	Követelmény: kollokvium		Tanszék: MMT
Óraszám: 2+2	Előkövetelmény: nincs		
Tantárgyfelelős: Dr. Kiss Szabolcs		Tantárgy oktatói: Dr. Kiss Szabolcs	
HÉT	ELŐADÁS	GYAKORLAT	
1.	A műszaki menedzsment tudományterület ismeretköreinek, tantárgyi tematikájának megismerése.	A műszaki menedzsment tudományterületéhez tartozó tantárgyak ismeretkörökbe csoportosítása, az egyes tantárgyak és ismeretkörök elméleti és gyakorlati hasznosíthatóságának feltérképezése személyes és szakmai példákon keresztül.	
2.	A műszaki menedzsment ismereteket kereső és hasznosító iparágak, cégek, és munkakörök megismerése.	A gyakorlatorientált és iparcentrikus mérnökképzést erősítendő, a LEAN filozófia GEMBA (Go See) elvével összhangban, az egyetem ipari kapcsolatainál tett gyárlátogatások segítségével a különböző iparágak, cégek, a műszaki menedzser végzettséggel betölthető munkakörök, és az azokhoz szükséges személyes- és vezetői kompetenciák megismerése.	
3.	Az egyéni eredményesség 7 szokásának, az eredményesség paradigmáinak és alapelveinek, valamint az egyéni győzelemtől a közös győzelemig a függésen, függetlenségen, és kölcsönös függésen át vezető érési folyamatnak a megismerése a kiemelkedően eredményes emberek 7 szokása mentén.	A gyakorlatorientált és iparcentrikus mérnökképzést erősítendő, a LEAN filozófia GEMBA (Go See) elvével összhangban, az egyetem ipari kapcsolatainál tett gyárlátogatások során konkrét példák azonosítása az egyéni eredményesség 7 szokásának ipari gyakorlatban való megjelenésére vagy annak hiányára.	
4.	Az 1. szokás a felelősségvállalásról, döntésről, megbízhatóságról, kezdeményezőkészségről, proaktivitásról, és leleményességről. A tipikus és kiemelkedően eredményes paradigmák és viselkedési formák, valamint a befolyásolási és érdekeltségi körök megismerése.	Átalakító személlyé válás egy konkrét személyes vagy szakmai helyzetben, aki a tipikus paradigmák és viselkedési formák helyett a kiemelkedően eredményes paradigmákat és viselkedési formákat gyakorolja, a befolyásolási körére fókuszálva.	
5.	A 2. szokás a jövőképalkotásról, elköteleződésről, céltudatosságról. A tipikus és kiemelkedően eredményes paradigmák és viselkedési formák megismerése.	Személyes küldetési nyilatkozat elkészítése.	
6.	A 3. szokás a fókuszról, integritásról, önfegyelemről, priorizálásról. A tipikus és kiemelkedően eredményes paradigmák és viselkedési formák, valamint az érzelmi bankszámla megismerése.	A személyes, egyetemi, munkahelyi, stb. feladatok kategorizálása az 2x2-es időmátrix segítségével. Heti terv készítése a küldetési nyilatkozat, szerepek, célok, és prioritások figyelembevételével. Egy kiválasztott kapcsolat érzelmi bankszámlájának betéteinek és kivéteinek összegyűjtése.	

7.	Első rajzhét	
8.	A 4. szokás a kölcsönös nyereségről, igazságosságról, bőségről. A tipikus és kiemelkedően eredményes paradigmák és viselkedési formák, valamint a figyelmesség és bátorság egyensúlyának megismerése.	Nyer-veszít, veszít-nyer, veszít-veszít, nyer egyezségek azonosítása és átalakítása nyer-nyer egyezségekkel személyes és szakmai gyakorlati példákon keresztül.
9.	Az 5. szokás a tiszteletről, kölcsönös megértésről, empátiáról, bátorságról. A tipikus és kiemelkedően eredményes paradigmák és viselkedési formák, valamint az empatikus figyelem szándékának és készségeinek megismerése.	Az empatikus figyelem gyakorlása konkrét személyes és szakmai gyakorlati példán keresztül.
10.	A 6. szokás a kreativitásról, együttműködésről, sokszínűségről, alázatról. A tipikus és kiemelkedően eredményes paradigmák és viselkedési formák, valamint a 'harmadik lehetőség' megismerése.	A 'harmadik lehetőség' feltárása egy konkrét személyes és szakmai gyakorlati példán keresztül.
11.	A 7. szokás a megújulásról, folyamatos fejlődésről, egyensúlyról. A tipikus és kiemelkedően eredményes paradigmák és viselkedési formák, valamint a teljes ember paradigmájának megismerése.	Test, szív, értelem, lélek dimenzióinak önértékelése. Egyéni cselekvési terv összeállítása 1-1 elkezdendő, abbahagyandó, folytatandó dolog azonosításával a kiegyensúlyozott megújulásért és napi egyéni győzelmekért.
12.	A csapatvezetők 6 legfontosabb feladatának megismerése a vezetőként gondolkodásról, a rendszeres egyéni megbeszélések fontosságáról, a csapatok eredményesség útjára állításáról, a visszajelzés kultúrájának kialakításáról, a csapat változásokon való átvezetéséről, az idő- és energiagazdálkodásról.	Egyéni hozzájárulók és vezetők közötti hasonlóságok és különbségek feltárása. Egyéni karrierterv összeállítása.
13.	Összefoglalás	Összefoglalás
14.	Második rajzhét	
KÖVETELMÉNYEK		
Az aláírás feltétele:		
Az UNIDEB MK tanulmányi és vizsgaszabályzatában foglaltak szerint maximum 3 hiányzás a félév során.		
Teljesítményértékelés, az érdemjegy megszerzésének feltétele:		
Évközi jelenlét, aktivitás, beadandó feladatok alapján megajánlott jegy. Ennek hiányában szóbeli vizsga az egyetemen szerzett elméleti tudás és a gyárlátogatásokon gyűjtött gyakorlati tapasztalatok mentén.		

Tantárgy neve: Műszaki menedzsment		Tantárgy kódja: MK4MMENM05MX17	
Kredit: 5	Követelmény:		Tanszék: MMT
Óraszám: 2+2	Előkövetelmény: nincs		
Tantárgyfelelős: Dr. Kiss Szabolcs		Tantárgy oktatói: Dr. Kiss Szabolcs	
HÉT	ELŐADÁS	GYAKORLAT	
1.	A műszaki menedzsment tudományterület ismeretköreinek, tantárgyi tematikájának megismerése. A műszaki menedzsment ismereteket kereső és hasznosító iparágak, cégek, és munkakörök megismerése.	A műszaki menedzsment tudományterületéhez tartozó tantárgyak ismeretkörökbe csoportosítása, az egyes tantárgyak és ismeretkörök elméleti és gyakorlati hasznosíthatóságának feltérképezése személyes és szakmai példákon keresztül. A gyakorlatorientált és iparcentrikus mérnökképzést erősítendő, a LEAN filozófia GEMBA (Go See) elvével összhangban, az egyetem ipari kapcsolatainál tett gyárlátogatások segítségével a különböző iparágak, cégek, a műszaki menedzser végzettséggel betölthető munkakörök, és az azokhoz szükséges személyes- és vezetői kompetenciák megismerése.	
2.	Az egyéni eredményesség 7 szokásának, az eredményesség paradigmáinak és alapelveinek, valamint az egyéni győzelemtől a közös győzelemig a függésen, függetlenségen, és kölcsönös függésen át vezető érési folyamatnak a megismerése a kiemelkedően eredményes emberek 7 szokása mentén. Az 1. szokás a felelősségvállalásról, döntésről, megbízhatóságról, kezdeményezőkézségről, proaktivitásról, és leleményességről. A tipikus és kiemelkedően eredményes paradigmák és viselkedési formák, valamint a befolyásolási és érdekeltségi körök megismerése.	A gyakorlatorientált és iparcentrikus mérnökképzést erősítendő, a LEAN filozófia GEMBA (Go See) elvével összhangban, az egyetem ipari kapcsolatainál tett gyárlátogatások során konkrét példák azonosítása az egyéni eredményesség 7 szokásának ipari gyakorlatban való megjelenésére vagy annak hiányára. Átalakító személlyé válás egy konkrét személyes vagy szakmai helyzetben, aki a tipikus paradigmák és viselkedési formák helyett a kiemelkedően eredményes paradigmákat és viselkedési formákat gyakorolja, a befolyásolási körére fókuszálva.	
3.	A 2. szokás a jövőképalkotásról, elköteleződésről, céltudatosságról. A tipikus és kiemelkedően eredményes paradigmák és viselkedési formák megismerése. A 3. szokás a fókuszról, integritásról, önfegyelemről, priorizálásról. A tipikus és kiemelkedően eredményes paradigmák és viselkedési formák, valamint az érzelmi bankszámla megismerése.	Személyes küldetési nyilatkozat elkészítése. A személyes, egyetemi, munkahelyi, stb. feladatok kategorizálása az 2x2-es időmátrix segítségével. Heti terv készítése a küldetési nyilatkozat, szerepek, célok, és prioritások figyelembevételével. Egy kiválasztott kapcsolat érzelmi bankszámlájának betéteinek és kivéteinek összegyűjtése.	
4.	A 4. szokás a kölcsönös nyereségről, igazságosságról, bőségről. A tipikus és kiemelkedően eredményes paradigmák és	Nyer-veszít, veszít-nyer, veszít-veszít, nyer egyezségek azonosítása és átalakítása nyer-nyer	

	viselkedési formák, valamint a figyelmesség és bátorság egyensúlyának megismerése. Az 5. szokás a tiszteletről, kölcsönös megértésről, empátiáról, bátorságról. A tipikus és kiemelkedően eredményes paradigmák és viselkedési formák, valamint az empatikus figyelem szándékának és készségeinek megismerése.	egyezségekkel személyes és szakmai gyakorlati példákon keresztül. Az empatikus figyelem gyakorlása konkrét személyes és szakmai gyakorlati példán keresztül.
5.	A 6. szokás a kreativitásról, együttműködésről, sokszínűségről, alázatról. A tipikus és kiemelkedően eredményes paradigmák és viselkedési formák, valamint a 'harmadik lehetőség' megismerése. A 7. szokás a megújulásról, folyamatos fejlődésről, egyensúlyról. A tipikus és kiemelkedően eredményes paradigmák és viselkedési formák, valamint a teljes ember paradigmájának megismerése.	A 'harmadik lehetőség' feltárása egy konkrét személyes és szakmai gyakorlati példán keresztül. Test, szív, értelem, lélek dimenzióinak önértékelése. Egyéni cselekvési terv összeállítása 1-1 elkezdendő, abbahagyandó, folytatandó dolog azonosításával a kiegyensúlyozott megújulásért és napi egyéni győzelmekért.
6.	A csapatvezetők 6 legfontosabb feladatának megismerése a vezetőként gondolkodásról, a rendszeres egyéni megbeszélések fontosságáról, a csapatok eredményesség útjára állításáról, a visszajelzés kultúrájának kialakításáról, a csapat változásokon való átvezetéséről, az idő- és energiagazdálkodásról. Összefoglalás	Egyéni hozzájárulók és vezetők közötti hasonlóságok és különbségek feltárása. Egyéni karrierterv összeállítása. Összefoglalás
KÖVETELMÉNYEK		
Az aláírás feltétele: Az UNIDEB MK tanulmányi és vizsgaszabályzatában foglaltak szerint maximum 3 hiányzás a félév során.		
Teljesítményértékelés, az érdemjegy megszerzésének feltétele: Évközi jelenlét, aktivitás, beadandó feladatok alapján megajánlott jegy. Ennek hiányában szóbeli vizsga az egyetemen szerzett elméleti tudás és a gyárlátogatásokon gyűjtött gyakorlati tapasztalatok mentén.		